

Comienza un nuevo curso con la huella que nos ha dejado el anterior. Tu aprendizaje y nuestra docencia han debido adaptarse a marchas forzadas debido a la crisis sanitaria de la COVID 19.

Ahora conocemos el escenario un poco mejor. El equipo decanal de la Facultad de Ciencias del Mar (FCM) ha trabajado intensamente con los diferentes equipos docentes, con los representantes de curso, en las diferentes comisiones, etc. para adoptar los calendarios, intra- e inter-cursos, y favorecer estrategias que permitan el logro de todas las competencias y el aprendizaje compatible con las nuevas normativas de seguridad.

Damos la bienvenida a un nuevo curso académico y continuamos con optimismo y fundamentalmente con mucha prudencia. La nueva situación parece que nos a permitir una relativa presencialidad en las aulas, pero comprometidos con la normativa vigente. [Es labor de todos los que trabajamos y estudiamos en la Facultad de Ciencias del Mar, cumplirla.](#)

Contamos con nuevos compañeros que deben ajustarse a un entorno de vida y aprendizaje diferentes. A todos ellos, estudiantes de primer curso del Grado en Ciencias del Mar, estudiantes de los másteres en Gestión Sostenible de Recursos Pesqueros, en Oceanografía y en Cultivos Marinos, ¡¡BIENVENIDOS!!

Aunque estamos seguros que contarán con el apoyo de los compañeros de cursos superiores, el equipo decanal y todos los compañeros de la administración, conserjería, equipos docentes les ayudarán y orientarán en lo que necesiten.



La Facultad de Ciencias del Mar está comprometida con la [Calidad de sus Títulos](#). La renovación de la Acreditación Institucional y de cada uno de nuestros Títulos debe estar presente en cada una de nuestras acciones.

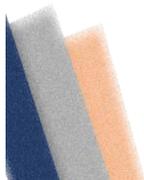


A pesar de las circunstancias, los diferentes equipos docentes que conformamos la FCM estamos en disposición de ofrecer un [aprendizaje de calidad](#) a través de la plataforma y/o herramientas *on line* (MS Teams, e-Tutor o BigBlueButton) dispuestas por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), pero siempre pensando en la facultad como el espacio físico para el desarrollo de nuestros estudiantes.

[La docencia presencial no es sustituible por la docencia en línea. Simplemente nos hemos adaptado a las circunstancias sanitarias y normas en uso.](#)

Los proyectos docentes del curso 2020-2021, de cada una de las asignaturas, se han adecuado para que nuestros estudiantes alcancen las competencias y resultados de aprendizaje óptimos. En esos proyectos docentes se han incluido los criterios y formas de evaluación en las situaciones potenciales de emergencia que surjan, como esta de distanciamiento social (docencia híbrida: presencial-no presencial), o el no deseado confinamiento (docencia en línea síncrona y/o asíncrona). Los animamos a que los lean detenidamente.

Por parte de la ULPGC se han dictado [instrucciones sobre la prelación de actividades](#) a desarrollar en la situación de presencialidad con distanciamiento social en la que por razones obvias se debe reducir el número de estudiantes en el aula y los laboratorios.

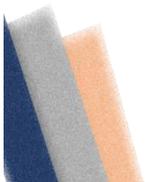


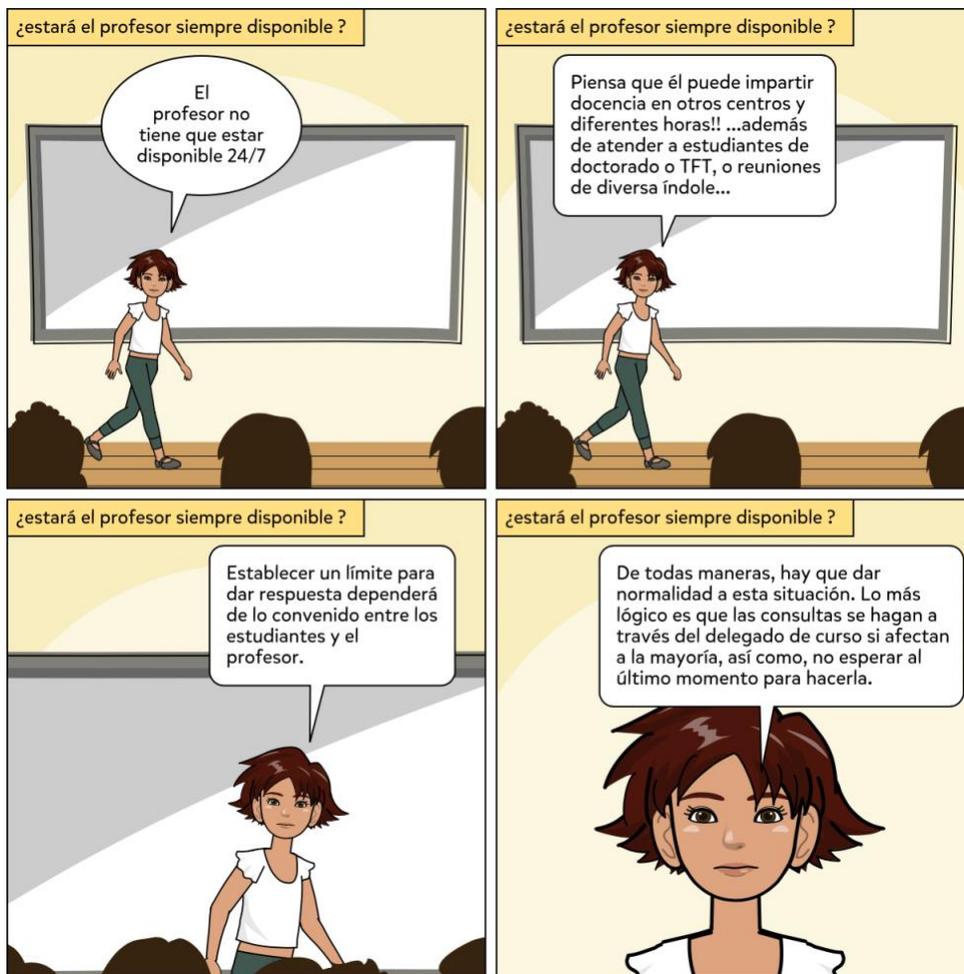
¿Qué más podemos hacer para sacar el máximo partido a nuestro aprendizaje, en este momento?

En la era de la COVID, las clases en línea son las que han permitido dar continuidad a la enseñanza.

A falta de una interacción física plena, hay que favorecer el contacto estudiante-profesor de manera clara, directa y efectiva. En este sentido, lo deseable es que cuando ocurra de manera virtual, la retroalimentación de esta comunicación se realice sin dilaciones en las respuestas.

De igual manera que el estudiante no está conectado todo el tiempo, el profesor también necesita su espacio y tiempo para desempeñar otras tareas docentes, atender a todos sus estudiantes, e involucrarse en la investigación y la gestión. El estudiante debe comprender que esta situación híbrida entre presencialidad y no presencialidad es una buena oportunidad para desarrollar y profundizar en su aprendizaje activo y de autonomía universitaria. ¡Demos la vuelta al escenario! Veamos esta situación como una oportunidad para el desarrollo de nuestra responsabilidad y capacidad de resiliencia.





¿Cómo se gestionará la docencia?

En los proyectos docentes se establecen los mecanismos en los que se desarrollará la actividad docente en cada momento. El día a día nos permitirá ajustarlos a una realidad movible y dependiente de cómo se sucedan los acontecimientos. Cualquier comunicación entre el profesor y sus estudiantes se debe realizar a través del campus virtual y/o correo institucional para que quede constancia de esa información.



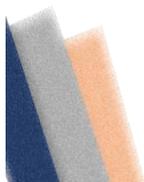
Los horarios de cada titulación están aprobados, y siempre que sea posible, deben mantenerse para favorecer la organización académica, tanto del profesor como del estudiante.

Los proyectos docentes se encuentran alojados en la página web de la [Facultad de Ciencias del Mar](#) en la pestaña “Estudios”.

Las sugerencias desde la ULPGC y la propia facultad hacia los grupos de interés implicados, se pueden resumir en una serie de recomendaciones básicas. Así, se anima al profesor a:

- no transmitir todos los contenidos de manera completamente asíncrona o en formato digital
- no entregar recursos y materiales sin una guía de trabajo
- animar a los estudiantes a intervenir en los foros de las asignaturas, discutiendo propuestas o planteando y resolviendo dudas en grupo.

Al estudiante se le invita a:



- organizar sus tiempos de asistencia a la docencia síncrona o presencial cuando es requerido
- adquirir su propio compromiso para su aprendizaje
- ser disciplinado en sus horarios

y...¿ La carga de trabajo del estudiante?

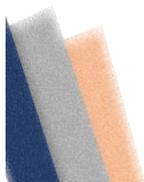
Algo que preocupa a la Facultad de Ciencias del Mar es el exceso en la carga del trabajo al estudiante. Ahora más que nunca, [la coordinación de los equipos docentes de las asignaturas ha sido fundamental para balancear el exceso de trabajo](#). Se ha trabajado, y se continúa haciéndolo, para que los plazos de entrega de cada una de las tareas se adecúen a tiempos reales.

[El esfuerzo de los estudiantes se debe centrar en una mayor organización de los tiempos y de su capacidad de autoaprendizaje](#). Los proyectos docentes recogen la bibliografía más relevante, mientras que, la ULPGC cuenta con sus bibliotecas y fondos digitales gratuitos para todos los estudiantes.

¿Qué ocurre con las clases prácticas?

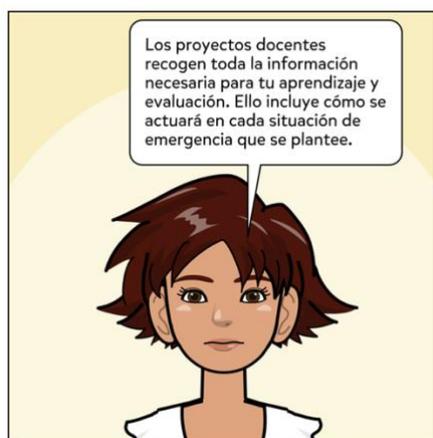
Como hemos mencionado Nuestros Títulos están acreditados en la modalidad presencial por la [Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación \(ANECA\)](#). La ULPGC ha dictado una serie de [medidas para la adaptación de la docencia](#) de acuerdo a la [Estrategia de la Agencia para el aseguramiento de la calidad en la enseñanza virtual](#).

La Facultad de Ciencias del Mar junto con los diferentes equipos docentes ha trabajado en esta adaptación, instando al desarrollo presencial de las clases prácticas. En los horarios académicos aprobados para este curso académico se encuentran recogidos los periodos de prácticas correspondientes a cada asignatura. Para visualizarlos deben acceder a través de la página de la [Facultad de Ciencias del Mar](#), pestaña Estudios, y acceder a la titulación correspondiente.

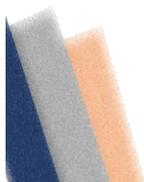


¿Cómo será la evaluación?

El equipo docente de cada asignatura ha programado las formas de evaluación que se llevarán a cabo. Nuevamente, los proyectos docentes son el manual de referencia. En ellos se indican los criterios de evaluación para las convocatorias oficiales (ordinaria, extraordinaria y especial) de acuerdo al nivel de emergencia sanitaria. **Son condiciones excepcionales, que pueden cambiar de un día para otro.**



La FCM no puede prever todas las situaciones, pero atenderá necesidades específicas relacionadas con la emergencia. Estamos a favor de no perjudicar a aquellos estudiantes que, por circunstancias familiares, de salud y/o económicas no puedan atender a una evaluación presencial o a una entrega de tareas a tiempo, por poner algunos ejemplos. La interlocución con los profesores es vital para atender a esos casos excepcionales con la debida justificación.



Nuestro compromiso con la Calidad de los Títulos no solo es recibir clases...

La Calidad de nuestros Títulos también supone que seamos capaces de reflexionar objetivamente sobre el funcionamiento de todas las estructuras de la Facultad (servicios, administración y docencia).

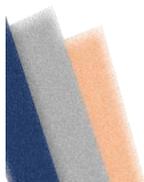
La universidad pública se somete a estrictos controles de calidad que se traduce en la obtención de una Acreditación. La acreditación significa que poseemos un título oficial reconocido para el desempeño de una profesión. Para lograrla y renovarla, se requiere del análisis de una serie de indicadores que, a través de diferentes encuestas haremos llegar. La participación en las encuestas institucionales es una de las responsabilidades que adquiere el estudiante cuando entra a formar parte de la ULPGC, de acuerdo a sus estatutos (artículos 15 y 26).

El acometimiento de todas las propuestas de mejora se hace por curso académico, tras la evaluación del anterior. No obstante, existen incidencias puntuales que se relacionan con el desarrollo de la docencia y que son resueltas en el momento que se plantean. Estas incidencias pueden ser una *Felicitación*; o una *Sugerencia* (los diferentes puntos de vista nos ayudan a crecer) o una *Reclamación /Queja*. En este caso, para abordarla lo normal y aconsejable, es hablar directamente con la/s persona/s involucradas o bien a través del siguiente [formulario](#) (web de la FCM, pestaña “Estudios”(“Incidencias académicas”)).

¿Qué implica la encuesta de satisfacción?

Pulsar el nivel de satisfacción de todos los grupos de interés que trabajan en la FCM, y particularmente el de los estudiantes, nos permitirá perfeccionar nuestro modo de trabajar, y mejorar o modificar aspectos que nos afectan.

Las encuestas para valorar la satisfacción del estudiante con la docencia tratan aspectos relativos a la docencia, al proyecto docente, a los recursos y a tu propio aprendizaje. Por tanto, debes contestar las preguntas de manera seria y objetiva. Les animamos a leer el documento “[encuestas de satisfacción...¿para qué?](#)”, depositado en la web de la FCM, pestaña de “Calidad” (“Otros”).



A los estudiantes, les alentamos, ahora más que nunca, a establecer como prioritaria la cuenta de correo institucional. Es el medio por el cual van a recibir esta información, pero también aquella relacionada con convocatorias de becas y ayudas, cumplimiento administrativo de plazos, etc.

Como decía el sociólogo estadounidense James Coleman *“la capacidad de comprometernos es el aspecto mas destacable y constitutivo de nuestra existencia como personas”*. Formas parte de esta Universidad, de esta Facultad.

Todos los miembros que conforman esta *casa*, y que cada día trabajan y se esfuerzan para hacer un espacio amigable para desarrollar todas las tareas, agradece que hayas elegido a la Facultad de Ciencias del Mar para comenzar o continuar tus estudios. De nuevo, ¡Bienvenidos!

