

PROPUESTA DE ACTUACIÓN PARA LOS EQUIPOS DOCENTES DE LAS ASIGNATURAS DE PRIMER SEMESTRE QUE FORMAN PARTE DE LAS TITULACIONES DE LA FACULTAD PARA EL CURSO 2020-2021

Tal y como se presentó en la reunión de coordinación del grado del 22 de julio de 2020, a la que pertenecen los responsables de todas las asignaturas y los delegados y subdelegados de cada curso, nuestro punto de partida es el documento MEDIDAS PARA LA ADAPTACIÓN DE LA DOCENCIA EN EL INICIO DEL CURSO 2020/21 ADOPTADAS COMO CONSECUENCIA DE LAS CONDICIONES SANITARIAS PROVOCADA POR EL COVID-19, aprobado en el Consejo de Gobierno el 10 de julio de 2020, en el que se especifica que el modelo docente de la ULPGC es, en general, el *modelo presencial*, tal y como se recoge en las memorias de verificación de las titulaciones que se imparten en esta facultad.

Con carácter general, se debe procurar que las actividades académicas se desarrollen con la máxima presencialidad posible, siempre en las condiciones sanitarias del momento. Así, las actividades académicas se priorizarán, si fuera necesario en el siguiente orden:

- 1º Prácticas de laboratorio, prácticas de campo, actividades docentes en instalaciones deportivas y prácticas externas.
- 2º Evaluación.
- 3º Docencia a alumnos de 1º y 2º curso de grado.
- 4º Actividades grupales con grupos reducidos (tutorías y seminarios en grupo).
- 5º Prácticas de aula y de aulas informáticas.
- 6º Actividades grupales con grupos numerosos (clases magistrales y similares).

En la Facultad, hemos planteado los siguientes escenarios:

- Escenario A: 100% presencial (horarios aprobados en Junta de Facultad en julio de 2020, <https://fcm.ulpgc.es/node/287>)
- Escenario B: Máxima presencialidad con distanciamiento social (ver figura adjunta)
- Escenario C: Restricciones de la presencialidad (ver figura adjunta)
- Escenario D: Vuelta a la no presencialidad



Escenarios

A: Sin distanciamiento social

- Horario Escenario A publicado
- 100% presencialidad

B: Distanciamiento social

- Horario escenario B
- 100% prácticas lab/aula/campo
- T: docencia presencial rotatoria
- E: presencial en fechas propuesta
- Reducir tiempo de estancia en el centro
- Alumnos en aulas y sitios fijos

C: Mayores restricciones de presencialidad

- Procurar la presencialidad de prácticas de laboratorio y campo
- Procurar la evaluación presencial
- Prácticas de aula y Teorías síncronas

D: Vuelta a la no presencialidad

- Procurar docencia síncrona y la mayor interacción posible con el alumnado, según indicaciones de las autoridades.

En estas circunstancias, es necesario tener en cuenta que las transiciones de los escenarios B, C y D podrían producirse a lo largo del curso académico, por distintas circunstancias. También, aunque menos probable, podría ocurrir que se produjera una transición al 100% presencial. En todos los casos, debemos ser conscientes de que los estudiantes de movilidad y nuestros estudiantes con domicilio fuera de la isla deben poder completar el curso.

El objetivo, por tanto, **es diseñar una docencia flexible, dentro de los horarios aprobados, que se pueda adaptar a los distintos escenarios** y que, según las circunstancias, pueda aumentar la presencialidad o reducirla. Para ello:

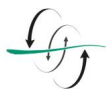
- La Facultad dotará de cámaras algunas aulas para desarrollar la docencia en streaming, si fuera necesaria.
- La Facultad organizará las actividades académicas en horario escalonado, del que se informará y tendrá un control de los asistentes en cada espacio.
- Las actividades docentes presenciales se realizarán siempre con mascarillas y manteniendo la distancia mínima de 1,5 m.

Dada la situación actual, haremos un planteamiento de la adaptación de la docencia de asignaturas del primer semestre, y en función de la evolución de la situación haremos lo mismo para la docencia de las asignaturas del segundo semestre.



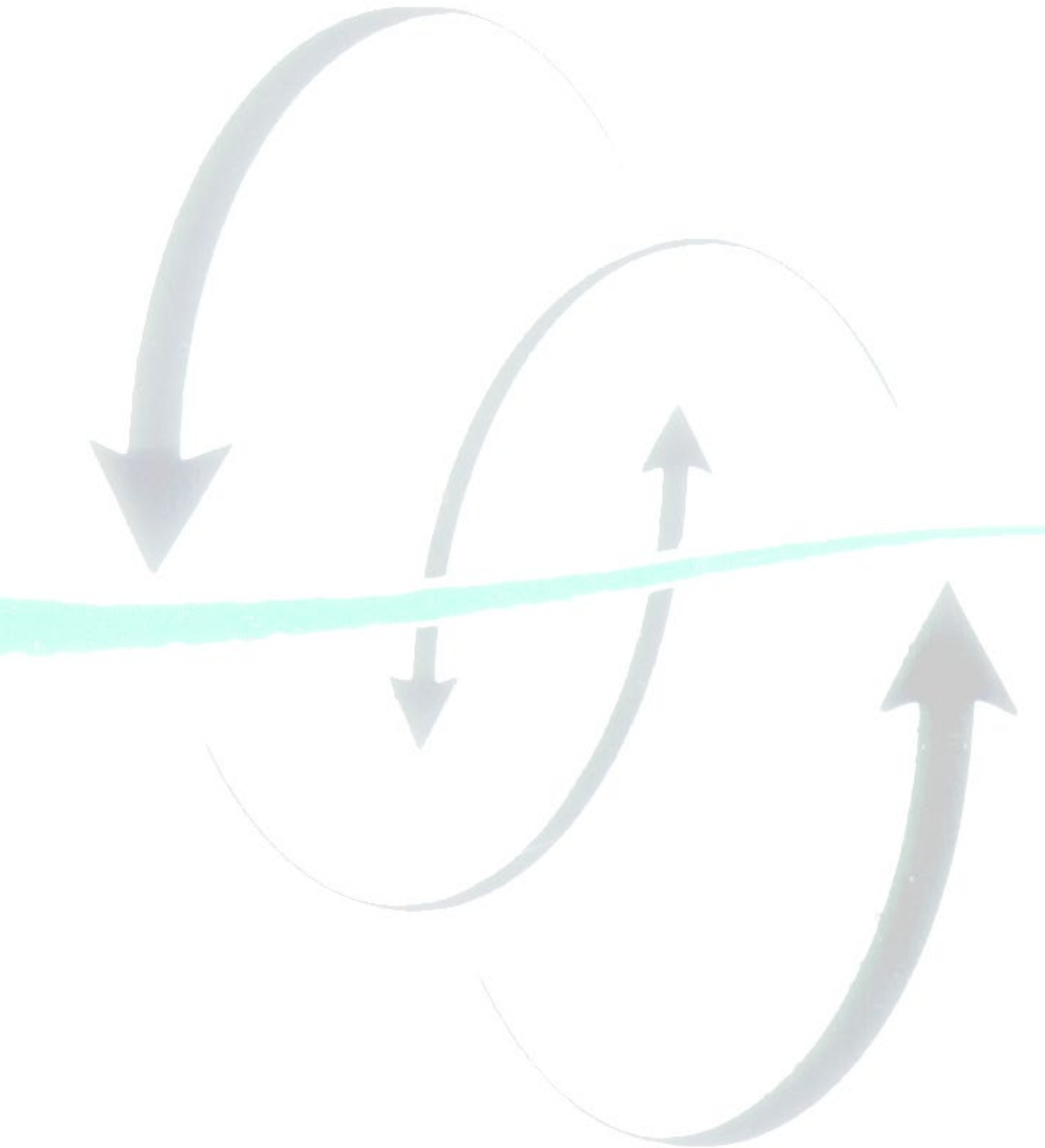
En relación al planteamiento de la docencia en cada asignatura del primer semestre:

- En la medida de lo posible, el estudiante debe disponer del mismo tiempo con el/la docente, ya sea de forma presencial o virtual. Cada asignatura debe considerar un mínimo de ambas para asegurar adaptaciones rápidas según los escenarios.
- En primer curso, es prioritario mantener la máxima presencialidad, compatible con el distanciamiento social, la capacidad de nuestras aulas y no aumentar la carga docente asignada al profesorado.
- La flexibilidad en la presencialidad no debe suponer un incremento en la carga de trabajo del estudiante ni en la adquisición de competencias.
- Se potenciará los sistemas de evaluación continua y la presencialidad en las pruebas finales, si las hubiera, siempre y cuando se den las condiciones para su realización.
- Los equipos docentes adaptarán sus actividades a esta situación de escenario B, especialmente para el caso de prácticas de laboratorio.
- Se ha comunicado a los alumnos la necesidad de que dispongan de ordenadores portátiles o tablets que les permita el seguimiento síncrono de actividades.
- Se podrían plantear adaptaciones, si las características de la materia lo permiten, en las que algunas de las sesiones de teoría se conviertan en sesiones de tutorización en las que se focalicen los aspectos más importantes de los materiales previamente aportados por el profesor y estudiados por el alumno. En esta situación, el resto de horas de teoría que tiene asignado el profesor se invertirían en realizar prácticas de laboratorio por la necesidad de subdividir el grupo original de prácticas para que quepa en el laboratorio. Si este fuera el caso se indicará a los alumnos qué sesiones de teoría se dejarían de dar y se acordarían las sesiones extras de prácticas con los Departamentos en función de la ocupación de los laboratorios afectados, y siempre que fuera compatible con el horario del alumno.
- Dado que aún no se dispone del número de matriculados, les adjuntamos la información ya remitida en su momento a los Jefes de Servicio de los



departamentos afectados, con el número de alumnos por asignatura durante el presente curso (ver Anexo 1). Además, se indica el número de grupos de aula y laboratorio con el cálculo de números de alumnos por grupo de aula/laboratorio. En estos cálculos no se han descontado los alumnos de segunda matrícula.

- El horario que planteamos para el comienzo del curso 20/21 para el Grado en Ciencias del Mar, parte del horario del escenario A y se irá adaptando a la situación de cada momento. **El planteamiento genérico es que todos los alumnos puedan realizar presencialmente sus prácticas (laboratorio, aula, campo) y sus evaluaciones.** Así mismo, queremos que la docencia teórica sea, en la medida de lo posible, del 100%. Por las características de nuestro aulario, primero y segundo tendrán algunos días presencialidad directa, y otras síncrona, a través de las aplicaciones de las que dispone la ULPGC para ello. Aún en el caso de asistencia síncrona, la facultad asignará aulas a los alumnos de estos grupos que luego tengan actividades prácticas, evitando así la aglomeración de personas en el edificio. **En el caso de tercero, cuarto y la docencia de Máster, con las condiciones de distanciamiento actuales, la presencialidad podría ser directa.** En el anexo 2 se muestra el horario genérico adaptado a la situación de distanciamiento social y en el anexo 3 la capacidad de las aulas, para la previsión actual de alumnos. Continuamente, se iría analizando la asistencia a las aulas para lograr, desde que sea posible, que todos los alumnos puedan asistir presencialmente, de forma directa, a clase.
- Por otro lado, queremos dejar tiempo para la ventilación de las aulas entre hora y hora y hacer un comienzo escalonado de las clases por curso. Por ello planteamos clases de 55' y una adaptación del horario que adelantamos en el anexo 4, pero del que hablaremos más detalladamente a principio de septiembre, una vez que sepamos las condiciones de uso de los laboratorios y la adecuación de los horarios de otros centros, que pueden afectar al horario de nuestro profesorado.





Anexo 1: Alumnos durante el curso 19/20 y número de alumnos por grupo de aula y de laboratorio, sin excluir a los repetidores.

Asignatura	Total 19/20	nº grupos aula	alumnos aula	nº grupos lab	Nº alumnos lab
40600 - FUNDAMENTOS DE BIOLOGÍA	95	4	24	8	12
40601 - FUNDAMENTOS DE FÍSICA	139	4	35	8	18
40602 - FUNDAMENTOS DE GEOLOGÍA I	115	4	29	4	29
40603 - FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS	121	4	31	0	
40604 - FUNDAMENTOS DE QUÍMICA	109	4	28	8	14
40605 - BIOLOGÍA GENERAL	98	4	25	8	13
40606 - AMPLIACIÓN DE FÍSICA	116	4	29	8	15
40607 - FUNDAMENTOS DE GEOLOGÍA II	115	4	29	4	29
40608 - AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS	140	4	35	0	
40609 - QUÍMICA GENERAL	103	4	26	8	13
40610 - BIODIVERSIDAD MARINA	55	2	28	4	14
40611 - MECÁNICA DE FLUIDOS GEOFÍSICOS	66	2	33	4	17
40612 - FUNDAMENTOS DE COMPUTACIÓN CIENTÍFICA	54	2	27	2	27
40613 - MATEMÁTICAS PARA LA OCEANOGRAFÍA	56	2	28	2	28
40614 - QUÍMICA DE LAS DISOLUCIONES	60	2	30	4	15
40615 - FISIOLÓGIA DE LOS ORGANISMOS MARINOS	55	2	28	4	14
40616 - ONDAS OCEÁNICAS	48	2	24	4	12
40617 - MEDIOS SEDIMENTARIOS MARINOS	38	2	19	4	10
40618 - ESTADÍSTICA	38	2	19	2	19
40619 - QUÍMICA ORGÁNICA	50	2	25	4	13
40620 - ECOLOGÍA MARINA	28	2	14	4	7
40621 - HIDRODINÁMICA COSTERA	39	2	20	2	20
40622 - OCEANOGRAFÍA GEOLÓGICA	31	2	16	2	16
40623 - RECURSOS VIVOS MARINOS	31	2	16	4	8
40624 - QUÍMICA MARINA	36	2	18	4	9
40625 - OCEANOGRAFÍA BIOLÓGICA	30	2	15	4	8
40626 - OCEANOGRAFÍA FÍSICA	30	2	15	4	8
40627 - PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DEL LITORAL	25	2	13	2	13
40628 - CONTAMINACIÓN MARINA	30	2	15	4	8
40629 - OCEANOGRAFÍA QUÍMICA	38	2	19	4	10
40630 - TRABAJO FIN DE GRADO	44				
40631 - PRÁCTICAS EXTERNAS	25				
40632 - PESQUERÍAS	10	1	10	2	5
40633 - ACUICULTURA Y BIOTECNOLOGÍA MARINAS	6	1	6	2	3
40634 - METEOROLOGÍA E INTERACCIÓN ATMÓSFERA OCEÁNICA	16	1	16	2	8
40635 - INSTRUMENTACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS EN OCEANOGRAFÍA	7	1	7	2	4
40636 - MÉTODOS ESTADÍSTICOS AVANZADOS PARA LAS CIENCIAS MARINAS	10	1	10	2	5
40637 - MÉTODOS QUÍMICOS Y TÉCNICAS INSTRUMENTALES AVANZADAS	5	1	5	4	2
40638 - GEORRECURSOS MARINOS	16	1	16	2	8
40639 - TÉCNICAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN EL ÁMBITO MARINO	5	1	5	2	3
40640 - MODELIZACIÓN DE SISTEMAS MARINOS	9	1	9	2	5
40641 - CALIDAD AMBIENTAL Y ECOTOXICOLOGÍA	18	1	18	4	5



- Anexo 2: Horario Genérico en Escenario B

SEMANA TIPO PRIMERO-SEMESTRE 1-GRADO EN CIENCIAS DEL MAR
ESCENARIO B: COVID-19 + DISTANCIAMIENTO SOCIAL 1,5M
HORARIO GENÉRICO

	Lunes				Martes				Miércoles				Jueves				Viernes pares	Viernes impares
08:30-09:30	FQ Teoría (A-203)		A-202	A-102	A-102	A-202	FF Teoría (A-203)		FF Teoría (A-203)		A-202 si fuera necesario	A-102 si fuera necesario	A-202 si fuera necesario	A-102 si fuera necesario	FF Teoría (A-203)	FGI Teoría (A-203)	FGI Teoría (A-203)	
09:30-10:30	FB Teoría (A-203)						FM Teoría (A-203)		FB Teoría (A-203)						FGI Teoría (A-203)	FGI ó FM Teoría (A-203)	FGI ó FM Teoría (A-203)	
10:30-11:30	FQ AULA (A-203)	FB LAB #.1 y #.2 Lab B1	FGI LAB (B2)	FF (A-102) ó LAB (F2)	FF (A-102) ó LAB (F2)	FGI LAB (B2)	FB LAB #.1 y #.2 Lab B1	FQ AULA (A-203)	FQ 1.1 / 1.2 LAB (Q2) ó A-102* *Expl Lab en aula	FM AULA (A-203)	ó FQ 3.1 / 3.2 A-202* *Expl Lab en aula	FB Tut Ainf?	FB Tut Ainf?	ó FQ 2.1 / 2.2 A-102* *Expl Lab en aula	FM AULA (A-203)	FQ LAB (Q2) 4.1 / 4.2 ó A-202* *Expl Lab en aula	FM Teoría (A-203)	FM Teoría (A-203)
11:30-12:30																	FB ó FQ Teoría (A-203)	FB ó FQ Teoría (A-203)
12:30-13:00	Se intentarán quitar los descansos para reducir el tiempo de estancia en el centro. Entrada y salidas escalonadas (clases de 55'). Se plantearán en cada coordinación para ver a viabilidad asignatura por asignatura.																	
13:00-14:00	FB LAB #.1 y #.2 Lab B1	FQ AULA (A-203)	FF (A-202) ó LAB (F2)	FGI LAB (B2)	FGI LAB (B2)	FF (A-202) ó LAB (F2)	FQ AULA (A-203)	FB LAB #.1 y #.2 Lab B1	FM AULA (A-203)	FQ 2.1 / 2.2 LAB (Q2) No si hay expl en aula	FB Tut Ainf?			FB Tut Ainf?	FQ 3.1 / 3.2 LAB (Q2) No si hay expl en aula ó	FM AULA (A-203)	Profesor Visitante / Ev /Otras Actividades Ex y presentaciones A-203; A-202; A-102 (se pueden necesitar más profesores)	
14:00-15:00																		

SEMANA TIPO - 2º GRADO-PRIMER SEMESTRE.
ESCENARIO B: COVID-19 + DISTANCIAMIENTO SOCIAL 1,5M
HORARIO GENÉRICO

	Lunes				Martes				Miércoles				Jueves				Viernes pares*	Viernes impares*
10:30-11:30	MOc. Ainf 1		MFG LAB F9 AUL/Tu A-201	QD LAB Q9 AULA A-205	QD LAB Q9 AULA A-201	MFG LAB F9 AUL/Tu A-205	FCC Ainf 1		FCC Ainf 1		BM LAB B1	A-201 Si es necesario	A-201 Si es necesario	BM LAB B1	MOc. Ainf 1	QD Teoría (A-105)	QD Teoría (A-105)	
11:30-12:30																BM Teoría (A-105)	BM Teoría (A-105)	
12:30-13:30	A-107	??	MFG Teoría (A-201)	BM Teoría (A-201)	A-107	??	A-107	A-205	FCC Teoría (A-201)	MFG Teoría (A-201)	A-107	A-205	Moc Teoría (A-105)	Moc Teoría (A-105)				
13:30-14:30	si fuera necesario		Moc Teoría (A-201)	QD Teoría (A-201)	si fuera necesario				MFG Teoría (A-201)	FCC Teoría (A-201)	si fuera necesario		MOC ó FCC Teoría (A-105)	MOC ó FCC Teoría (A-105)				
14:30-15:30																		
15:30-16:30			QD LAB Q9 AUL A A-201	MFG LAB F9 AUL/Tu A-205	MFG LAB F9 AUL/Tu A-201				BM LAB B1	QD LAB Q9 AULA A-205					BM LAB B1	BM AUL A-105	BM AUL A-105	
16:30-17:30																		

*Hubo un error en la presentación a los profesores y se presentó junta toda la clase



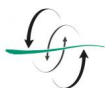
SEMANA TIPO - 3º GRADO-PRIMER SEMESTRE.
ESCENARIO B: COVID-19 + DISTANCIAMIENTO SOCIAL 1,5M
HORARIO GENÉRICO

	Lunes	Martes	Miércoles			Jueves			Viernes
08:30-09:30	OG Teoría A-105	HC Teoría A-105	HC Teoría A-105			QM AUL A-105 ó RVM AUL A-105	RVM AUL A-204 (si coincide co QM)		Salidas de campo Presentación de trabajos (sala Grado ?) Evaluaciones (sala Grado ?) / otras
09:30-10:30	QM Teoría A-105	HC Teoría A-105	RVM Teoría A-105				RVM (2.2) TUT ó LAB B3.4 ó A-Micros		
10:30-11:30	EM Teoría A-105	QM Teoría A-105	QM (1.1) LAB Q3	QM (1.2) LAB Q9	OG AUL ó OG TUT A-105 ó AInf 2	OG Teoría A-105			
11:30-12:30	RVM Teoría A-105	EM Teoría A-105				EM Teoría A-105			
12:30-13:00									
13:00-14:00	OG AUL ó OG TUT A-204 ó AInf 2	QM AUL A-105 ó EM. (2.2) [LAB B3.3 ó AInf3] RVM (2.1) [TUT ó LAB B3.4]	HC. LAB AInf 1	EM.Tut ó Aul [A-105 ó AInf2] EM (2.1) [LAB B3.3 ó AInf3] RVM (2.2) [LAB B3.4 ó B3.3]	EM.Tut ó Aul [A-105 ó AInf 2] EM. (2.1) [LAB B3.3 ó AInf 3] RVM (1.1) [LAB ó Tut B3.4]	QM AUL A-105 QM (2.1) LAB Q3 QM (2.2) LAB Q9	RVM (1.1) LAB ó TUT A-Micros ó B3.4	EM. (1.2) LAB B3.3 ó AInf 3	
14:00-15:00									



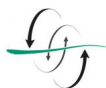
SEMANA TIPO - 3º GRADO-PRIMER SEMESTRE.
ESCENARIO B: COVID-19 + DISTANCIAMIENTO SOCIAL 1,5M
HORARIO GENÉRICO

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes							
08:30-09:30	ABM Teoría / Aula / Tutoría A-206 ó SJ	MQTIA Teoría / Aula / Tutoría A-206 ó SJ	TIGAG A-206 ó SJ	MEAv Teoría / Tutoría A-206 ó SJ	MIAO Teoría / Aula A-206 ó SJ							
09:30-10:30	PQ A-206 ó SJ	MQTIA Teoría / Aula / Tutoría A-206 ó SJ	TIGAG A-206 ó SJ	MEAv Teoría / Tutoría A-206 ó SJ	MIAO Teoría / Aula A-206 ó SJ							
10:30-11:30	PQ A-206 ó SJ	GM A-206 ó SJ	Mod Alnf 3	MIAO Teoría / Aula A-206 ó SJ	IAD Teoría / Aula A-206 ó SJ							
11:30-12:30	MQTIA Teoría / Aula / Tutoría A-206 ó SJ	GM A-206 ó SJ	Mod Alnf 3	CAE Teoría / Aula A-206 ó SJ	IAD Teoría / Aula A-206 ó SJ							
12:30-13:00												
13:00-14:00	CAE Teoría / Aula A-206 ó SJ	ABM Teoría / Aula / Tutoría A-206 ó SJ	CAE Teoría / Aula (si Ev, serán de 1,5h) A-206 ó SJ	Consultar semanalmente A-206 ó SJ	GM (hasta semana 9) A-206 ó SJ							
14:00-15:00												
15:00-16:00	Mod Alnf 3	ABM LAB (1) Lab. Alg. Aplicada ó Lab Acuicultura (Taliarte)	MQTIALAB Q-208 G 2.1	CAE LAB (2.2) Q9 ó Taliarte	TIGAG LAB (1) B2	IADLAB (2) Alnf 3	GM LAB (1) F8	MIAO LAB Alnf 3	MQTIALAB Q-208 G 1.1	CAE LAB (1.2) Q9 ó Taliarte	ABM LAB (2) Lab. Alg. Aplicada ó Lab Acuicultura (Taliarte)	Semana par
16:00-17:00	Mod Alnf 3				IADLAB (1) Alnf 3	TIGAG LAB (2) B2	MIAO LAB Alnf 3	GM LAB (2) F8				
17:00-18:00	MEAv AUL Alnf 3											
18:00-19:00	MEAv AUL Alnf 3											
		PQ B3.4 (1) B3.3 ó B3.4 ó A206	CAE LAB (2.1) Q9 ó Taliarte	MQTIALAB Q-208 G 2.2	TIGAG LAB (1) B2	IADLAB (2) Alnf 3	PQ B3.4 (2) B3.3 ó B3.4 ó A206	CAE LAB (1.1) Q9 ó Taliarte	MQTIALAB Q-208 G 1.2		Semana impar	
					IADLAB (1) Alnf 3	TIGAG LAB (2) B2						



Anexo 3.- Capacidad de las aulas:

AULAS	capacidad	COVID 1.5m
Sala Juntas (SJ)	15	10-12
101	88	25
102	88	25
105	116	42
107	24	12
201	60	22
202	88	25
203	176	55
204	36	20
205	45	12
206	36	20
Ainf 1	28	28
Ainf 2	24	17
Ainf 3	15	9
A. Microsc	18	12



Anexo 4: Propuesta de Adaptación hora de entrada y salida por curso:

horario habitual			Propuesta 55'		
1º	1H	2H	1º	1H	2H
T	8:30-9:30	8:30-10:30	T	8:30-9:25	8:30-10:20
T	9:30-10:30		T	9:30-10:25	
P	10:30-11:30	10:30-12:30	P	10:30-11:25	10:30-12:20
	11:30-12:30			11:30-12:25	
D	12:30-13:00		D	12:20-13:00 (si limp lab necesaria)	12:30-14:20
P	13:00-14:00	13:00-15:00	P	13:00-14:50	
	14:00-15:00				

horario habitual			Propuesta 55'		
2º	1H	2H	2º	1H	2H
P	10:30-11:30	10:30-12:30	T	10:40-11:35	10:40-12:30
P	11:30-12:30		T	11:40-12:35	
T	12:30-13:30	12:30-14:30	P	12:40-13:35	12:40-14:30
	13:30-14:30			13:40-14:35	
Al	14:30-15:30		Al ¿dónde?	14:40-15:10	
P	15:30-16:30	15:30-17:30	P	15:10-16:05	15:10-17:00
	16:30-17:30			16:10-17:05	

horario habitual			Propuesta 55'		
3º	1H	2H	3º	1H	2H
T	8:30-9:30	8:30-10:30	T	8:35-9:30	8:35-10:25
T	9:30-10:30		T	9:35-10:30	
P	10:30-11:30	10:30-12:30	P	10:35-11:30	10:35-12:25
	11:30-12:30			11:35-12:30	
D	12:30-13:00		D	12:35-13:05 (si limp lab necesaria)	12:35-14:25
P	13:00-14:00	13:00-15:00	P	13:05-14:55	
	14:00-15:00				

horario habitual			Propuesta 55'		
4º	1H	2H	4º	1H	2H
T	8:30-9:30		T	9:00-9:55	
T	9:30-10:30		T	10:00-10:55	
T	10:30-11:30		T	11:00-11:55	
T	11:30-12:30		T	12:00-12:55	
D	12:30-13:00		T	13:00-13:55	
T	13:00-14:00		AL	14:00-15:00	
AL	14:00-15:00		P	15:00-15:55	15:00-16:50
P	15:00-16:00	15:00-17:00		16:00-16:55	
	16:00-17:00		P	17:00-17:55	17:00-18:50
P	17:00-18:00	17:00-19:00		18:00-18:55	
	18:00-19:00				