



ACUERDOS/MEDIDAS ADOPTADAS DE LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN DE NIVEL/MÓDULO DEL GRADO EN CIENCIAS DEL MAR

MOTIVO: DESARROLLO DE LA DOCENCIA EN EL GRADO EN EL CURSO 2021-22.

Con los representantes de estudiantes, se convoca reunión presencial en donde se presenta la perspectiva del estudiantado en relación al curso 2021-2022. En términos generales, el desarrollo de curso ha sido adecuado e informan de la implementación de posibles mejoras en algunos cursos. Así:

- En primer curso, no se presentaron comentarios por no haber estudiantado representante del mismo.
- En segundo curso, en general, la temporalización y la organización docente se realizó de forma adecuada.
- En tercer curso, se solicita mejorar la coordinación de los equipos docentes en algunas asignaturas y no modificar las pruebas de evaluación porque cambian la temporalización prevista.
- Por último, en cuarto curso, se solicitaron actividades que no estaban programadas en algunas asignaturas por lo que cambia la temporalización prevista. Además, existe confusión en los procedimientos de las asignaturas de prácticas externas y trabajo de fin de grado que se intentarán solventar para el próximo curso académico.

Con las coordinaciones de nivel, se convoca reunión presencial en donde se les presenta la perspectiva del estudiantado en relación al curso 2021-2022, por curso. Así:

- En la reunión mantenida con los coordinadores de primer curso, se presenta el Programa Mentor que se implementará, por primera vez, en el curso académico 2022-23. Se plantea la heterogeneidad del grupo de primer curso, con falta de motivación y conocimientos y aumento en la ansiedad y nivel de frustración. Se plantea trabajar con ellos dentro del programa mentor.
- En la reunión mantenida con los coordinadores de segundo curso, se plantea que el estudiantado está motivado, con altas competencias digitales. Se mantienen los videos en algunas asignaturas para facilitar y motivar al estudiantado con conceptos complejos.



- Para la coordinación de tercer curso, el estudiantado está desmotivado, triste, con un nivel de conocimientos no muy alto. Se hace necesario potenciar la coordinación vertical para trabajar conocimientos/competencias que se están dando por adquiridas y, en algunos casos, no es así.
- En la reunión mantenida con los coordinadores de cuarto curso, existe consenso en el buen desarrollo del semestre. El estudiantado de cuarto curso está motivado y tiene un nivel de madurez importante.