



ACUERDOS/MEDIDAS ADOPTADAS DE LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN DE NIVEL/MÓDULO DEL GRADO EN CIENCIAS DEL MAR

MOTIVO: DESARROLLO DE LA DOCENCIA EN EL GRADO EN EL CURSO 2022-23.

Con los representantes de estudiantes, se convoca reunión presencial en donde se presenta la perspectiva del estudiantado en relación al curso 2022-2023. En términos generales, el desarrollo de curso ha sido adecuado e informan de la implementación de posibles mejoras en algunos cursos. Así:

- En primer curso, se recomienda mejorar la coordinación del equipo docente en algunas asignaturas con un número elevado de docentes, sobre todo relacionado con los criterios de evaluación.
- En segundo curso, se recomienda ajustar los criterios de evaluación a las competencias en alguna asignatura, así como ajustarse a las pruebas de evaluación que establecen los proyectos docentes.
- En tercer curso, se solicita equilibrar la entrega de trabajos en relación al porcentaje final que supone en la calificación de las asignaturas, así como un mejor planteamiento y desarrollo en el tipo de preguntas usados en los sistemas de evaluación en algunas asignaturas. Es importante también que la publicación de las calificaciones de actividades (entregas, informes...) en evaluación continua se conozcan con anterioridad a la publicación de actas.
- Por último, en cuarto curso, el desarrollo del mismo ha sido adecuado y felicitan, particularmente, al profesor Cana, responsable de la asignatura de Meteorología e Interacción Atmósfera-Océano.

Con las coordinaciones de nivel, se convoca reunión presencial en donde se les presenta la perspectiva del estudiantado en relación al curso 2022-2023, por curso. Así:

- En la reunión mantenida con los coordinadores de primer y segundo curso, se valora de manera positiva el Programa Mentor implementado, por primera vez, en el Grado en Ciencias del Mar en este curso académico 2022-23. Se muestra, una vez más, la preocupación general por el bajo nivel que tienen los estudiantes de nuevo ingreso en Física y Matemáticas. Surge la preocupación de poder integrar en una carrera experimental presencial, como es el Grado en Ciencias del Mar, a los estudiantes de nuevo ingreso que tienen empleo. Por todo ello, se recomienda que, a partir de la plataforma Moodle, incorporar contenido de refuerzo que ayude a mejorar el aprendizaje y, en consecuencia, mejore la tasa de éxito.

- En la reunión mantenida con los coordinadores de tercer curso, existe una preocupación general por la existencia de grupos de estudiantes muy heterogéneos y por el bajo nivel de aprendizaje adquirido, posible efecto en el tiempo de la época del COVID-19. Se está realizando un esfuerzo importante para conseguir compensar la carga de trabajo presencial con la no presencial. Además, se recomienda mejorar las prácticas que se realizan en barco, principalmente la parte logística.

- En la reunión mantenida con los coordinadores de cuarto curso, existe consenso en la buena dinámica de trabajo y la alta tasa de éxito obtenida en las asignaturas. Desde esta coordinación, se solicita mejorar los equipos informáticos de las aulas de informática para un mejor desarrollo de las prácticas. Aunque es excepcional, algún estudiante puede decidir realizar campañas oceanográficas en periodo lectivo que puede afectar a la evaluación de alguna asignatura, por lo que se buscarán alternativas de evaluación para estos casos puntuales.